

El Colegio de Educación Infantil Erain- Txiki es un Centro Educativo Concertado, situado en el centro de Irún que pretende ofrecer una enseñanza de calidad al alcance de todas las familias.

Las características principales de Erain-Txiki son las siguientes:

- Proyecto educativo para niños de 1 a 6 años (**1º y 2º Ciclo de Educación Infantil**).
- **Proyecto Trilingüe**: inglés, euskera y castellano.
- **Estimulación Temprana**: desarrollo de su capacidad de aprendizaje, rodeándoles de estímulos adecuados en las diversas áreas: oral, Ofrece una **Educación personalizada**: seguimiento individualizado de cada alumno por su tutor.
- Departamento de **Orientación Pedagógica (DOP)**
- **Actividades extraescolares**.
- Servicios de **comedor y guardería**.
- Orientación y actividades familiares: **Cursos de Orientación Familiar, ...**



El **Grupo Educativo COAS** es una asociación no confesional y apolítica de 5 colegios y 3 centros de educación infantil privados, concertados, con una sólida implantación en Guipúzkoa, Bizkaia y La Rioja. Llevamos en el gratificante mundo de la enseñanza desde el año 1972, gracias a la iniciativa y visión de un conjunto de familias que, inquietas ante el panorama educativo que se les ofrecía, decidieron crear junto a profesionales de la enseñanza, una comunidad educativa, con el propósito de ofrecer a la sociedad una educación de calidad, creativa e innovadora y centrada en valores.

Nuestra cultura está asentada sobre dos bases principales: el **respeto a la libertad de cada alumno**, concretado en el ejercicio de la responsabilidad personal, y el **papel activo de la familia** en el aprendizaje y formación de sus hijos.

En nuestros centros de enseñanza (Alcaste, Ayalde, Erain, **Erain-Txiki**, Eskibel, Haurkabi, Las Fuentes, Munabe y Umedi) promovemos la educación personalizada de los alumnos mediante una acción educativa centrada en la persona, como sujeto único con necesidades específicas. Ofrecemos un proyecto personal de mejora definido para cada alumno, con la ayuda irremplazable de padres y profesores. Nuestra misión consiste en formar personas independientes, felices y que sean valiosas para la sociedad.

Sigue vivo, el legado moral y humano que en sus inicios, los fundadores de los colegios infundieron en su etapa inicial y que constituyen el Grupo Educativo COAS. De la misma forma, este legado se prolonga en las familias, profesores y profesionales que participamos en este proyecto.



Centro Concertado, al alcance de todas las familias

Erain-Txiki es un Centro Concertado en todos sus niveles, por lo que está al alcance de cualquier familia que comparta el ideario del colegio. Para llevar a cabo nuestro Proyecto Educativo, la APA pide la colaboración de los padres que, de acuerdo con sus posibilidades, colaboran con el centro.

En este centro, estudian hijos de familias de todas las clases sociales, con muy distintas situaciones económicas y sociales. Este es precisamente un claro valor que intentamos potenciar: la convivencia, el entendimiento, la comprensión y la colaboración entre todos, independientemente de la ideología, religión y posición social o económica que se posea. Agradecemos la colaboración voluntaria de tantas personas que confían en nuestro proyecto educativo y que posibilitan que sea una realidad.

Ideario del Centro

Eraín-Txiki, al igual que otros centros educativos, surgió por iniciativa y deseo de un grupo de padres que querían un centro educativo para sus hijos de determinadas características. Una de ellas, la coherencia entre el ideario del colegio y el proyecto de familia de los padres promotores. Es una entidad con personalidad jurídica propia, sin ánimo de lucro, no confesional, cuya finalidad es dedicarse a la enseñanza en todos los niveles no universitarios, prestando con ello un servicio de interés social y contribuyendo a la pluralidad de la oferta educativa que hace posible a los padres ejercer su derecho a elegir libremente el centro que desean para sus hijos.

Los principios educativos y los objetivos pedagógicos en que se fundamenta su tarea educativa, contemplan los valores básicos de la cultura, la convivencia social y del espíritu.

Su **función** docente pretende garantizar una formación integral de sus alumnos, prestando una especial atención al desarrollo de los valores humanos, intelectuales y morales, buscando el debido equilibrio entre ellos. Su **misión** tiene como referencia una visión cristiana de la vida, de acuerdo con los principios fundamentales de la doctrina católica, y un respeto a la libertad de las conciencias.

Por todos estos motivos, el colegio, con iniciativa y responsabilidad, **incorpora** a sus programas educativos los **valores lingüísticos y culturales del País Vasco**. Forma parte del carácter propio del centro desde su constitución, la educación diferenciada para los niveles superiores a la Educación Infantil, que será mixta. Se procura potenciar al máximo el desarrollo de las virtudes humanas, enseñando a vivirlas de modo práctico y concreto, tales como la sinceridad, la laboriosidad, la alegría, el compañerismo... También se fomentan las virtudes sociales y cívicas, como la solidaridad, la cooperación y el deber de actuar con libertad y responsabilidad en las tareas de servicio al bien común.

Entre otros valores, se enseña que el trabajo bien hecho es un medio de perfeccionamiento personal –humano y espiritual- y un medio de contribuir al bien de la

sociedad. La tarea educativa de **Erain-Txiki** se considera como delegada y colaboradora – nunca sustitutiva- de la misión de los padres, como primeros y principales responsables de la educación de sus hijos.

Desde este centro procuramos animar a los padres a mantener una estrecha colaboración con el colegio, principalmente mediante la relación personal con el tutor de sus hijos. **Cada profesor es esencialmente educador**, y su tarea se desenvuelve en un ámbito de personal responsabilidad, pudiendo desarrollar su vocación pedagógica y su capacidad educativa libremente, de acuerdo con el carácter propio del centro, haciéndolo suyo, al optar libremente por realizar su trabajo en el colegio.

POLÍTICA Y ESTRATEGIA DE ERAIN - TXIKI

Misión

Erain-Txiki es un Centro de Educación Infantil ubicado en el centro de Irún, donde se pretende facilitar una educación de calidad tanto desde el punto de vista académico como humano. Nuestra educación es personalizada en todos los sentidos porque entendemos que cada alumno es uno y que dada su corta edad requiere de todos nuestros esfuerzos, atenciones y cuidados. Es fundamental en nuestra misión, la relación continua entre familia y colegio, y por ello trabajamos con el único fin de conseguir una formación integral de nuestros alumnos, pensando en que lleguen el día de mañana a ser capaces de influir positivamente en la sociedad, transmitiendo los valores que desde pequeños han aprendido tanto en su familia como en el colegio.

Visión

La misión de Erain-Txiki tiene como referencia y como principal punto de partida, una visión trascendente de la vida de acuerdo con los principios fundamentales de la doctrina católica, y a su vez con total respeto hacia la libertad de las conciencias. Erain-Txiki, incorpora a sus programas educativos una educación trilingüe (inglés, castellano, euskera) con el fin de abrir la mayor posibilidad de comunicación. Desde el punto de vista educativo

se trabaja desde las edades más tempranas la estimulación temprana, con el fin de estimular y potencializar las capacidades de cada alumno.

Valores

Las acciones educativas del Centro potencian la educación “en y para” la libertad responsable, la convivencia, el respeto y la ayuda a sí mismo y a los demás, la solidaridad con todos y en especial con los que más lo necesiten. También se enseña que el trabajo bien hecho es un medio de perfeccionamiento personal-humano y espiritual-y un medio de contribuir al bien de la sociedad.

La tarea educativa de Erain-Txiki se considera delegada y colaboradora-nunca sustitutiva-de la misión de los padres, como primeros y principales responsables de la educación de sus hijos.

Todos los principios anteriormente expuestos quedan reflejados en las siguientes **líneas estratégicas:**

- Atención personalizada
- Educación en valores
- Calidad educativa

Para la consecución de dichas líneas estratégicas se considera fundamental la orientación hacia los siguientes objetivos prioritarios:

- Controlar la correcta implementación de los medios de formación para los padres, profesores y alumnos, de modo que se transmitan los valores que forman parte de nuestro Proyecto Educativo. Toda actividad desarrollada en el entorno del colegio deberá ser formadora; es decir, procurará no sólo estar en sintonía, sino incluso transmitir los valores que promueve el ideario del Centro. Además se organizarán diversas actividades formativas específicas, dirigidas a padres y profesores.
- Establecer los cauces de comunicación adecuados padres-centro educativo, con el objeto de conseguir una acción coordinada.

- Búsqueda de aquellos medios tecnológicos que faciliten al personal docente su desarrollo profesional, mejoren la docencia directa, simplifiquen las labores administrativas y favorezcan la investigación.
- Diseño e implantación de un programa de Tutoría Personal, elemento clave de nuestro Proyecto Educativo, que en colaboración con los padres, el profesorado y el Departamento de Orientación, defina para cada alumno un itinerario formativo personal, lo más acorde posible con sus cualidades y capacidades. También persigue un correcto y equilibrado desarrollo de su personalidad individual y social, basadas en el conocimiento de las características evolutivas de cada edad.
- Gestión y optimización de los cuadros de mando del centro que garanticen la consecución de un alto nivel académico, sin descuidar en ningún momento a los alumnos que presenten alguna dificultad de aprendizaje.

Concluimos esta introducción presentando el proyecto de calidad en el que actualmente, Erain-txiki está inmerso; esto es, el modelo EFQM. Este instrumento nos facilita localizar aquellos indicadores que constituyen las actividades clave de los procesos del colegio. Desde el año 2004, es continuo el esfuerzo por realizar autoevaluaciones que nos permitan identificar áreas de mejora, teniendo en cuenta cada una de las partes que forman el entramado educativo del centro, como son las familias, personas, recursos, alianzas... . Un hito importante en el 2005, fue sin duda, la definición y elaboración del cuadro de mando integral que nos permitió trazar las líneas estratégicas a corto y largo plazo. Durante este último curso, año 2006, hemos conseguido implantar y definir algunos de los procesos clave que nos han facilitado medir el grado de satisfacción tanto de los clientes como de aquellas personas que trabajan en la organización. Estos resultados los hemos logrado por las diferentes encuestas realizadas a lo largo del curso.